



**INSTITUTO DE HORTICULTURA TERAPÉUTICA Y SOCIAL DEL PERÚ**

**PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN HORTICULTURA TERAPEUTICA**

**FACILITADORA: DANIELA SILVA-RODRÍGUEZ BONAZZI**

## ¿QUÉ ES LA TERAPIA HORTÍCOLA?

La horticultura terapéutica y social es una profesión relativamente nueva que combina la jardinería y los servicios sociales para mejorar el bienestar general de las personas. Esta modalidad de terapia complementaria, no farmacológica, basada en evidencia, tiene un enfoque holístico, mejorando el estado físico, cognitivo, social y emocional de las personas. Es una terapia que puede ser ofrecida de manera

## PERFIL DEL TERAPEUTA HORTÍCOLA

El terapeuta hortícola es un profesional que destaca en sus habilidades sociales y dominio del trabajo de campo. Entre sus cualidades están:

1. Dominio y entusiasmo por la jardinería/horticultura.
2. Demostrar paciencia, flexibilidad, tolerancia y entendimiento.
3. Conocer sobre dinámicas de grupo.
4. Habilidad de relacionarse positivamente y respetuosamente con distintos colectivos de personas.
5. Habilidad para motivar y estimular.
6. Habilidad para ayudar a los participantes a “cultivar” una relación con las plantas.
7. Administrar programas de terapia hortícola.
8. Dominar aspectos de salud y seguridad.

## OBJETIVOS

El objetivo del Certificado en Horticultura Terapéutica es la formación y especialización de profesionales en el uso de la jardinería, la horticultura, dinámicas y métodos terapéuticos, como herramientas para ayudar a las personas, familias, empresas u organizaciones a mejorar su bienestar físico, emocional, social y espiritual.

Facilitar una formación integral, basada en la investigación, el estudio y la práctica, que permita a nuestros alumnos y alumnas desempeñarse efectivamente y exitosamente como Terapeutas Hortícolas. Inculcar y practicar valores como la empatía, honestidad, respeto y responsabilidad.

## SUMILLA

Esta especialización ha sido creada pensando en profesionales de las carreras socio-sanitarias que deseen complementar sus conocimientos con las prácticas de terapia hortícola. En este programa descubrirán el aporte social y para el desarrollo humano de la jardinería y la horticultura.

Nuestro Programa de Formación en Horticultura Terapéutica es uno de los pocos en el mundo dictado en español, diseñado para acercar al profesional hispanohablante a esta práctica profesional de la jardinería/horticultura como modalidad de terapia complementaria. Tendrán la oportunidad de descubrir la importancia de la relación entre las plantas y los humanos.

El terapeuta hortícola entrenado podrá trabajar con distintos colectivos de personas, con distintas necesidades y habilidades físicas, cognitivas y emocionales. El terapeuta hortícola entrenado podrá diseñar e implementar programas en distintos escenarios como: instituciones de salud mental, rehabilitación física, servicios vocacionales, centros penitenciarios, hospicios, instituciones educativas o servicio comunitario.

Al finalizar el Programa (parte virtual y presencial), el terapeuta hortícola tendrá la opción de convertirse en Terapeuta Hortícola Registrado (THR) a través de la Asociación Peruana de Horticultura Terapéutica y Social (APHTS).

## METODOLOGÍA

La metodología de los módulos del Certificado en Horticultura Terapéutica es la de PBL (Problem Based Learning Projects) promoviendo la participación activa del estudiante. Método en el que se aplican distintos conocimientos y herramientas adquiridas de forma multidisciplinar. La formación combina la exposición del docente-facilitador con discusión grupal, análisis de casos, análisis de lecturas, investigación de campo y trabajo en equipo.

El programa consta de tres (3) partes que se ofrecen de manera virtual:

- La primera parte es teórica que permitirá comprender y aprender sobre la especialización. En esta etapa el estudiante tendrá al alcance el material necesario para poder introducirse a la investigación y al desarrollo de propuestas de terapia hortícola para distintos colectivos de personas.
- La segunda parte es práctica. La práctica de los recursos y herramientas que nos brinda la horticultura y la jardinería son esenciales para el terapeuta hortícola profesional. Nuestra metodología exige y propicia el despertar intelectual del alumno generando innovación y propuestas para la disciplina.
- La tercera parte es práctica supervisada en la que el alumno pone en práctica los conocimientos aprendidos en la parte teórica y práctica, en un programa real.

Contenido de cada lección:

- Base teórica
- Revisión de documentos de apoyo como formatos, guías o recomendaciones para la práctica.
- Revisión del ejercicio.
- Análisis de casos o revisión de la literatura.
- Video de programa de terapia hortícola

Lección 4 de cada módulo: autoevaluación

Lección 6 de cada módulo: examen final

## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

I. Teoría y virtual

**MÓDULO 1:** Fundamentos de la horticultura terapéutica

**MÓDULO 2:** Técnicas de horticultura terapéutica

**MÓDULO 3:** Técnicas varias: terapéuticas, comunicación, horticultura y jardinería, gestión de riesgos.

**MÓDULO 4:** Planificación de programas de horticultura terapéutica

**MÓDULO 5:** Administración de programas de horticultura terapéutica

- Número de módulos: 5
- Número de lecciones por curso: 6 clases (2 horas/lección – total 12 horas/módulo)
- Frecuencia: 2 veces por semana
- Horario: 5 a 7 pm

**TOTAL DE HORAS DE CLASE VIRTUAL: 60 horas + 30 horas mínimo de asignaturas y lecturas.**

## II. Práctica, actividades supervisadas

A. Práctica de actividad: 5 horas por módulo

Horas de práctica total: 25 horas

**Esta práctica puede llevarse de manera presencial o virtual**

B. Práctica supervisada: esta práctica es evaluada.

Horas de práctica supervisada: 50 horas presencial (mínimo)

Horas de práctica supervisada virtual: 10 horas de filmación

**Esta práctica puede llevarse de manera presencial o virtual**

**TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA DE ACTIVIDADES + SUPERVISADA SON 75**